



PROPOSTA PEDAGÓGICA 2027



SUMÁRIO

SUMÁRIO
QUEM SOMOS
LEGADO
SIMBOLISMO DA ÁGUIA
NOVA REALIDADE
MISSÃO DA ESCOLA
VALORES DA ESCOLA
PRESSUPOSTOS PEDAGÓGICOS
COMUNIDADE EDUCATIVA
POSTURAS ESPERADAS
COMPETÊNCIAS GERAIS
OBJETIVOS
HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS
ANOS INICIAIS
ANOS FINAIS
MATERIAL DIDÁTICO
PLATAFORMA PLURALL
APLICATIVO DE COMUNICAÇÃO
AVALIAÇÃO
ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA
FORMAÇÃO CONTINUADA
PROPOSTA COLABORATIVA



QUEM SOMOS

Somos o Colégio Legacy,
uma instituição educacional privada,
pertencente ao sistema de ensino
do Estado de São Paulo,
situada na Avenida Leonardo Villas Boas,
número 351, no Município de Botucatu.

A Mantenedora de nossa escola
é denominada Colégio Legacy Ltda.



LEGADO

Nossa escola chama-se Colégio Legacy.
Legacy é uma palavra em Língua Inglesa,
cujo significado é legado ou herança.

Tal palavra representa
aquilo que é deixado para
as próximas gerações,
principalmente os valores,
os ensinamentos, a cultura
e a própria história.

Por isso, o nosso nome nos remete
a um futuro a ser construído no presente,
com a participação
daqueles que irão herdar
este legado.



SIMBOLISMO DA ÁGUIA

A logomarca de nossa escola traz, em destaque, as asas estilizadas de uma águia .

Para nós, a águia representa o legado da visão, das conquistas, da renovação e da eternidade.

Por voar alto e enxergar longe, ela simboliza aqueles que constroem o futuro e inspiram os outros a irem mais alto.

A águia representa o legado de grandes feitos, liderança e impacto, que deixa uma marca eterna no mundo.

Em caráter simbólico e como referência, usamos cada letra da palavra águia como inicial de atitudes e posturas que queremos e buscamos:
Aprendizagem, Generosidade,
Unidade, Integridade e Autonomia.



NOVA REALIDADE

O Colégio Legacy nasce com a intenção de prestar serviços educativos de qualidade, principalmente à comunidade de seu entorno.

Os profissionais que atuam em nossa escola aliam a experiência já comprovada em muitos anos de serviços educacionais prestados com qualidade, com a inovação e o dinamismo das novas gerações de educadores.

Ocupamos um espaço físico que nasceu com intenção educacional e se firmou como referência na região.

Ao assumirmos esse espaço, queremos construir um novo legado, com uma nova proposta, dinamizada com uma nova comunidade escolar.

Ao iniciarmos esta nossa história, neste ano letivo, estaremos de olhos, ouvidos e corações abertos para entendermos e atendermos, com carinho, determinação e excelência, a comunidade que iremos construir.



MISSÃO DA ESCOLA

Queremos construir, juntos,
valores e conhecimentos,
experiências e vivências que marquem,
de forma positiva e significativa,
a vida das crianças, dos adolescentes
e dos profissionais da educação
que compartilham nosso cotidiano,
tendo em vista a valorização do passado,
a transformação do presente
e a construção de um futuro permeado
de realizações e conquistas.

Queremos construir uma proposta educacional
com foco na preparação social, emocional
e cognitiva do ser humano
para o exercício da cidadania,
para o crescimento do indivíduo e da sociedade,
para a continuidade da vida acadêmica
e para o acesso às atividades produtivas.

Queremos educar hoje
para transformar sempre!



VALORES DA ESCOLA

No Colégio Legacy, queremos desenvolver uma educação integral, alicerçada em três pilares: pedagogia, afetividade e valores.

O processo educacional é desenvolvido considerando uma pedagogia que se preocupa com a maneira como se ensina, com quem ensina, com quem aprende e com o que deve ser aprendido em cada fase da vida.

Nesse processo, a afetividade é sempre considerada e construída como formação social e pessoal para a vida em sociedade, baseada em relações humanas saudáveis e duradouras.

Para isso, procuramos cultivar os seguintes valores: Conhecimento, Transformação, Responsabilidade, Autonomia, Solidariedade, Respeito, Direitos, Deveres, Democracia, Cidadania, Criticidade, Sensibilidade e Criatividade.



PRESSUPOSTOS PEDAGÓGICOS

O Colégio Legacy assume uma proposta pedagógica versátil, na qual o processo de ensino-aprendizagem se dá pela interação permanente entre razão e emoção, teoria e prática, apoiada numa pedagogia afetiva, que oferece a professores e estudantes subsídios para que as práticas de sala de aula privilegiem a construção crítica de conhecimentos não só do ponto de vista cognitivo, mas também do ponto de vista sociocultural e emocional.

Tal proposta se baseia nas habilidades socioemocionais, nas contribuições das neurociências e nas teorias educacionais e concepções pedagógicas

Essa estrutura integra os recentes conhecimentos advindos dos estudos acerca da importância das habilidades socioemocionais e do impacto delas na vida futura dos estudantes, das descobertas trazidas pelas neurociências e das contribuições de teóricos interacionistas que transformaram o modo de compreensão do processo ensino-aprendizagem, considerando tanto a cognição quanto o afeto, elementos indissociáveis nesse processo.



COMUNIDADE EDUCATIVA

Entendemos a escola como comunidade viva, da qual participam e convivem diversas pessoas, com objetivos comuns, aos quais chamamos de educadores, estudantes e responsáveis.

Por isso, nós a chamamos de Comunidade Educativa, pressupondo seu caráter de indivíduos que formam uma coletividade, todos focados no objetivo maior: aprendizagem.

Por educadores, compreendemos todos os agentes educativos que atuam na escola, nas funções de professores, funcionários e gestores.

Por estudantes compreendemos as crianças e os adolescentes matriculados na escola, que, mais que alunos, são considerados estudantes, agentes e protagonistas de sua aprendizagem.

Por responsáveis, compreendemos todos os pais, mães e demais responsáveis legais, co-participantes efetivos do processo educacional.



POSTURAS ESPERADAS

De acordo com a natureza de sua inserção e participação em nossa Comunidade Educativa, orientamos e esperamos dos Educadores, Estudantes e Responsáveis as seguintes posturas:

Agir de forma proativa, colaborativa e empática.

Assumir o protagonismo da própria aprendizagem.

Buscar o conhecimento por meio do estudo diário.

Responsabilizar-se por suas escolhas e atitudes.

Expressar-se com argumentos objetivos.

Colaborar para a superação de conflitos e problemas.

Respeitar a todos nas atitudes e na linguagem.

Envolver-se efetivamente nas atividades da escola.

Construir e exercitar a criatividade e a autonomia.

Compreender o ponto de vista dos outros.

Combater toda forma de bullying e discriminação.

Buscar o discernimento e as melhores escolhas.

Promover o diálogo e a compreensão.



COMPETÊNCIAS GERAIS

Em consonância com a Base Nacional Comum Curricular, há dez competências que são esperadas de todo estudante que conclua a educação básica.

Essas dez competências estão contempladas na ação pedagógica do Colégio Legacy, a fim de que cada estudante possa desenvolvê-las.

São elas: Conhecimento;
Pensamento Científico, Crítico e Criativo;
Repertório Cultural;
Comunicação; Cultura Digital;
Trabalho e Projeto de Vida; Argumentação;
Autoconhecimento e Autocuidado;
Empatia e Cooperação;
e Responsabilidade e Cidadania.



OBJETIVOS

Promover a formação básica do cidadão.

Promover o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.

Promover a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.

Promover o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.

Promover o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

Promover a formação integral dos estudantes.



HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS

Ao assumirmos uma pedagogia afetiva, queremos construir a educação de nossos estudantes, valendo-se daquilo que mais afeta seu desenvolvimento: suas habilidades socioemocionais.

Nesse percurso, consideramos que questões intelectuais e sociais estão ligadas à esfera afetiva, pois a afetividade acompanha o ser humano e o impulsiona para seu aprimoramento

As habilidades socioemocionais se destinam a trabalhar no sujeito o controle consciente das emoções, o estabelecimento de relações sociais saudáveis e a resolução de problemas interpessoais.

Para desenvolver tais habilidades, pautamos nossas ações educativas nos valores éticos da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum; nos valores políticos dos direitos e deveres da cidadania, do exercício da criticidade e do comprometimento com a ordem democrática; e nos valores estéticos da sensibilidade, da criatividade e da diversidade de manifestações artísticas e culturais



ANOS INICIAIS

A primeira etapa do Ensino Fundamental é denominada de Anos Iniciais e está organizada em cinco anos.

As turmas são organizadas por idade aproximada, a partir dos seis anos, do Primeiro ao Quinto Ano.

As atividades são desenvolvidas de segunda a sexta-feira, no período da tarde, das 13h10 às 17h30, com seis aulas diárias, de 40 minutos cada.

De acordo com o Calendário Escolar, há atividades realizadas aos sábados, também considerados como dias letivos.

Cada turma é de responsabilidade de uma Professora polivalente e de outros Professores específicos.

Os Componentes Curriculares trabalhados são: Arte, Ciências, Educação Física, Geografia, História, Língua Inglesa, Língua Portuguesa, Matemática e Redação.



ANOS FINAIS

A segunda etapa do Ensino Fundamental é denominada de Anos Finais e está organizada em quatro anos.

As turmas são organizadas do Sexto ao Nono Ano.

As atividades são desenvolvidas de segunda a sexta-feira, no período da manhã, das 7h40 às 12h30, com cinco aulas diárias, de 50 minutos cada.

De acordo com o Calendário Escolar, há atividades realizadas aos sábados, também considerados como dias letivos.

Todos os Componentes Curriculares possuem Professores específicos.

Os Componentes Curriculares trabalhados são:
Arte, Ciências, Educação Física, Filosofia,
Geografia, História, Língua Inglesa,
Língua Portuguesa e Matemática.



MATERIAL DIDÁTICO

O material didático básico do Colégio Legacy é o Sistema Maxi de Ensino, organizado em apostilas impressas.

Este material traz uma proposta pedagógica com base numa pedagogia inovadora, que integra a afetividade ao material pedagógico, tendo em vista a formação do estudante nas múltiplas dimensões humanas

Nesse sentido, para transformar a vida dos estudantes e dos educadores são valorizadas a qualidade, a tradição, a articulação e a mediação.

O material apresenta: articulação entre as coleções dos Anos Iniciais e Anos Finais; continuidade e progressão das aprendizagens; metodologia prática que explora teoria, sistematização e síntese; rigor conceitual e didático, articulando teoria e prática; utilização de linguagens e de recursos didáticos em sintonia com a faixa etária; programação estruturada, para a utilização aula a aula; programação visual articulada aos pressupostos pedagógicos, ancorados nas aprendizagens essenciais pelos estudantes.



PLATAFORMA PLURALL

A plataforma Plurall é o ambiente virtual de aprendizagem que pode ser acessado por estudantes e professores em qualquer hora e em qualquer lugar.

Pode ser acessada no celular, tablet ou computador, mediante cadastro realizado pela Secretaria, com atribuição de usuário e senha individuais.

Na plataforma, encontramos diversos recursos e funcionalidades desenvolvidas para melhorar o aprendizado, facilitar os estudos e realizar a recuperação paralela.

Toda atividade realizada pelo estudante na Plataforma Plurall é registrada no sistema, gerando relatórios de desempenho, incluindo atividades realizadas ou não-realizadas, acertos e dificuldades, porcentagens e planilhas.

Tais dados são fornecidos por estudante, por turma e por Componente Curricular, o que permite um acompanhamento mais individualizado do desempenho escolar, possibilitando a gestão pedagógica aula a aula e personalizando as estratégias de ensino.



APLICATIVO DE COMUNICAÇÃO

Para agilizar e garantir uma comunicação eficiente e dinâmica entre a escola e a família, o Colégio Legacy utiliza um aplicativo de comunicação denominado Layers.

O Layers pode ser acessado por qualquer aparelho com internet, mediante usuário e senha individuais, cadastrados pela Secretaria, para todos os estudantes e responsáveis.

Além da comunicação oficial e direta, o aplicativo permite: compartilhamento de arquivos, relatórios, autorizações, pedidos de dispensa, informações sobre notas e frequência e outras funcionalidades do cotidiano escolar.

O aplicativo é utilizado como agenda eletrônica oficial da escola, onde constam todas as atividades, os eventos e as datas do calendário escolar, inclusive os destinados a atividades avaliativas.

Todos os registros no aplicativo Layers caracterizam informações legais e oficiais da escola.



AVALIAÇÃO

Entendemos a avaliação como um processo permanente na escola com intenção de melhoria e aperfeiçoamento dos processos e dos envolvidos.

Mantemos um processo avaliativo semanal, em que a Direção e as Equipes da escola analisam o desenvolvimento de todos os setores e atividades da nossa escola, propondo as devidas intervenções e acompanhamentos.

Anualmente, realizamos uma avaliação institucional, da qual participam estudantes e responsáveis, proporcionando uma análise dos diversos setores e serviços disponibilizados pela escola.

A cada período letivo, os estudantes são avaliados em seu desempenho escolar, considerando a aprendizagem dos conhecimentos, habilidades e competências. Nessa avaliação formal, atribuímos nota de zero a dez, solicitando um aproveitamento mínimo expresso pela média seis.

Todos os processos de avaliação que realizamos, buscam fornecer informações para a reorganização de metas e dos procedimentos realizados



ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA

Nosso ano é composto por duzentos dias de atividades e dividido em dois Semestres Letivos.

A avaliação do desempenho escolar é realizada por meio de atividades avaliativas diversificadas.

O registro dos resultados das atividades avaliativas é feito por nota de zero a dez em todos os Componentes Curriculares, com exigência mínima de média seis para aprovação.

A comunicação entre a escola e a família é feita, principalmente, por meio do aplicativo Layers, onde são publicados todos os comunicados oficiais da escola.

Além da comunicação online, mantemos o atendimento de forma presencial, por telefone ou por e-mail.

Estudantes e professores possuem uniforme de identificação, de uso diário e obrigatório.



FORMAÇÃO CONTINUADA

A formação continuada é um pressuposto básico em nossa Comunidade Escolar, que procura sempre ampliar seus conhecimentos, habilidades e competências necessárias.

Os Professores e Funcionários da escola têm à sua disposição, com o devido acompanhamento das Coordenações: reuniões periódicas presenciais, com foco na formação permanente; cursos online, pela Plataforma Plurall, atendendo à realidade educativa e ao ambiente escolar; incentivo à participação de cursos e demais eventos formativos presenciais, de acordo com a natureza de sua função; e orientação permanente

Estudantes e Responsáveis, de acordo com a peculiaridade de cada um, são orientados e incentivados a participar de: reuniões de caráter formativo e informativo realizadas pela escola; olimpíadas regionais e nacionais, das diversas áreas do conhecimento; e aulas optativas ou cursos específicos, para ampliação do conhecimento.



PROPOSTA COLABORATIVA

Esta Proposta Pedagógica
é um documento dinâmico,
que referencia os valores
fundamentais de nossa escola.

Ela orienta o pensamento, o discurso e a prática
de nossa atuação, enquanto instituição educacional.

No dia a dia, seus conceitos permeiam o que
pensamos, o que fazemos e como fazemos.

Por sua natureza vinculada ao que somos
cotidianamente, a proposta tem uma natureza
dinâmica, que é revista e repensada continuamente.

A cada ano, retomamos este texto,
com a intenção de que ele continue
fidedigno e refletindo a nossa realidade.

As especificações do que aqui é apresentado
são descritas no Plano Escolar anual.

Que a nossa Proposta Educativa
contribua para o legado deixado e construído
por todas as pessoas que compartilham
de nosso cotidiano escolar!



COLÉGIO LEGACY
PROPOSTA PEDAGÓGICA

VERSÃO DE 2027

Colégio Legacy Ltda

CNPJ 69.251.229/0001-03

Avenida Leonardo Villas Boas, 351

Botucatu - São Paulo

DOCUMENTO ATUALIZADO
EM 22 DE SETEMBRO DE 2026
SUJEITO À APROVAÇÃO
DA UNIDADE REGIONAL
DE ENSINO DE BOTUCATU